

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическое консультирование»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является теоретическое осмысление студентами целей, принципов, методологических подходов к психолого-педагогическому консультированию и практическое апробирование отдельных форм психолого-педагогического консультирования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение и углубление у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультирования, его структуре, разновидностях, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса. – развитие у студентов умения влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной отечественной и зарубежной практической психологии. – развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.16</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>5/180</p>
<p>Семестр</p>	<p>4</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных от-ношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологические феномены, категории, методы исследования; - необходимый понятийный аппарат дисциплины; - основные закономерности межличностных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать различные формы работы по организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся между собой; - проводить индивидуальные консультации с участниками

	<p>образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить групповые консультации с участниками образовательных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Консультирование как область психологического и педагогического знания. Определение понятий: психологическое консультирование, педагогическое консультирование. Субъекты, объекты консультирования. Многообразие консультационных услуг. Принципы консультационного взаимодействия. Особенности педагогического и психологического консультирования. Предпосылки и источники консультирования. Понятия «о зоне психологического риска». Основные причины обращения в консультацию. Виды психологического консультирования. Виды педагогического консультирования. Стадии консультирования. Этапы консультирования. Процедуры и техники консультирования.</p> <p>Раздел 2. Методологические основы психолого-педагогического консультирования. Методологические основания психологической практики. Понятия «диалога», как методологического основания психологической практики. Теории личности в практике консультирования. Консультирование на основе гуманистического подхода: а) человекоцентрированное психологическое консультирование. б) личностно-ориентированное психологическое консультирование.</p> <p>Раздел 3. Организационные вопросы психолого-педагогического консультирования. Нормативно-правовые и этические аспекты в профессиональной деятельности консультанта. Распределение рабочего времени консультанта. Требования к личностным качествам консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность: «синдром выгорания», причины, способы преодоления. Особенности поведения во время консультации «хорошего» и «плохого» консультанта. Журнал регистрации и карточка клиента</p> <p>Раздел 4. Тестирование в практике психологического консультирования. Значение и срочная необходимость психологического тестирования в практике консультирования. Требования к психологическому тестированию и тестам. Тесты в практике когнитивного консультирования. Специфика применения тестов в рамках ПК, критерии подбора тестового материала и организация диагностических проб.</p> <p>Раздел 5. Педагогическая диагностика и консультирование. Сбор дополнительной необходимой информации о клиенте. Значение педагогической диагностики в практике консультирования. Требования к отбору диагностических методик.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.</p>

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Г. Г. Солодова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103099> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Семикашева, И. А. Основы психологического консультирования в системе непрерывного психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие / И. А. Семикашева, Л. А. Белозерова, Л. В. Гурылева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-86045-937-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112078> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гурылева, Л. В. Арт-терапевтические технологии в психологическом сопровождении социально-психологической адаптации молодых педагогов : учебно-методическое пособие / Л. В. Гурылева, Л. А. Белозерова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 42 с. — ISBN 978-5-86045-938-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112085> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Семикашева, И. А. Основы психологического консультирования в системе непрерывного психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие / И. А. Семикашева, Л. А. Белозерова, Л. В. Гурылева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-86045-937-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112078> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Филатова, И. А. Психолого-педагогическое консультирование родителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Свердловской области : учебно-методическое пособие / И. А. Филатова, Е. В. Каракулова ; составители И. А. Филатова, Е. В. Каракулова ; под редакцией Н. Н. Сергеевой. — Екатеринбург : УрГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-7186-1212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254039> (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Хрисанфова, Л. А. Общая психология. Темперамент. Характер: учебно-методическое пособие / Л. А. Хрисанфова, А. И. Барыкина; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 52 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/153001> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи : учебное пособие / составитель М. А. Сокольская. — Курган : КГУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177939> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, А. Р. Технологии психолого-педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / А. Р. Мустафина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354044> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен.
Разработчик	Дотдueva Ж.Б.